**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Алферовская основная общеобразовательная школа»**

**Сафоновского района Смоленской области**

215530, Российская Федерация,

Смоленская область, Сафоновский район, д.Кононово, ул.Школьная, д.8

email: [Shkoolkononovo@yandex.ru](file:///D%3A%5C%D0%9D%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D0%BE%20%D1%83%D1%87.%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D0%B8%20%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%5CShkoolkononovo%40yandex.ru)

 **Принят Утверждаю**

**на заседании педагогического совета** Приказ № 100 от 29.08.2024 г.Протокол № 1 от 29.08.2024 г. **Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Ставер**

**Учебный план**

основного общего образования (5-9 классы) 2024-2025 уч.год

(5-ти дневная учебная неделя)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  | **Класс (количество часов в неделю)** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
|  **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | **5** | **6** | **4** | **3** | **3** | **21** |
| Литература | **3** | **3** | **2** | **2** | **3** | **13** |
| Иностранные языки | Иностранный язык | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** |
| Математика и информатика | Математика | **5** | **5** |  |  |  | **10** |
| Алгебра |  |  | **3** | **3** | **3** | **9** |
| Геометрия |  |  | **2** | **2** | **2** | **6** |
| Вероятность и статистика |  |  | **1** | **1** | **1** | **3** |
| Информатика |  |  | **1** | **1** | **1** | **3** |
| Общественно-научные предметы | История | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| Обществознание |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| География | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | **2** | **2** | **3** | **7** |
| Химия |  |  |  | **2** | **2** | **4** |
| Биология | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **7** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | **1** | **1** |  |  |  | **2** |
| Искусство | Изобразительное искусство | **1** | **1** | **1** |  |  | **3** |
| Музыка | **1** | **1** | **1** | **1** |  | **4** |
| Технология | Труд (технология) | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **8** |
| Физическая культура  |  | Физическая культура | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| Основы безопасности и защиты Родины |  | Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  | **1** | **1** | **2** |
| Итого | **27** | **29** | **30** | **31** | **32** | **149** |
|  **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Физическая культура  |  | Физическая культура | **1** | **1** | **1** |  |  | **3** |
| Естественнонаучные предметы |  |  Биология |  |  | **1** |  |  | **1** |
| Общественно-научные предметы | История |  |  |  |  | **1** | **1** |
| Православная культура Смоленской Земли | Православная культура Смоленской Земли |  |  |  | **1** |  | **1** |
| Русский язык и литература | Русский язык |  |  |  | **1** |  | **1** |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | **1** |  |  |  |  | **1** |
| Итого | **2** | **1** | **2** | **2** | **1** | **8** |
| Учебные недели | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** |
| Всего часов | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1122** | **5338** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |

 **Пояснительная записка**

**I. Нормативная база для проектирования учебного плана**

В основе формирования учебного плана на 2024-2025 уч.г. использована нормативно-правовая и конституционная база содержания образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).

- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (на данный момент находится в работе новый проект ФОП ООО, включающий изменения в содержательной части).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).

- Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).

- Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).

- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018г. № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в РФ»;

- Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»» и ст.1 ФЗ «Об

обязательных требованиях в РФ».

- Приказ Минпросвещения России от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОП ООО и СОО»

* Устав МБОУ «Алферовская ООШ»
* Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Алферовская ООШ»;
* Программа развития МБОУ «Алферовская ООШ»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Целями реализации учебного плана** являются: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**II. Особенности учебного плана**

 Разработка учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности общеобразовательными организациями осуществляется в соответствии с ФГОС и ФОП ООО.

В обязательной части учебного плана, обновленного ФГОС ООО (11.33.1) определены обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы, учебные модули** |
| Русский язык и литература | Русский язык |
| Литература |
| Иностранные языки | Иностранный язык |
| Математика и информатика | Математика |
| Информатика |
| Вероятность и статистика |
| Алгебра |
| Геометрия |
| Общественно-научные предметы | История |
| Обществознание |
| География |
| Естественно-научные предметы | Биология |
| Химия |
| Физика |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |
| Искусство | Изобразительное искусство |
| Музыка |
| Технология | Труд (технология) |
| Физическая культура  | Физическая культура |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |
| Православная культура Смоленской Земли | Православная культура Смоленской Земли |

 Обязательная часть учебного плана для обучающихся 5-9 классов определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя (организации).

 Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями («Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Для 5-9 классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

**Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя предметы «Русский язык» и «Литература».**

Целью курса русского языка является усиление практической направленности обучения, становление функциональной грамотности. В связи с этим курс предполагает решение следующих задач:

- освоение системы необходимых понятий и правил, на базе которых формируются орфографические, пунктуационные умения и навыки в пределах программных требований;

- владение нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строения речи обучающихся;

- выработка умения связно излагать мысли в устной и письменной форме;

- грамотно, свободно пользоваться языком в разных сферах его применения

На изучение русского языка отводится в обязательной части в 5-9 классах, 5 часов в неделю- в 5 классе, 6 часов в неделю –в 6 классе, 4 часа- в 7 классе, по 3 часа в 8-м и 9-м классах, на изучение литературы- по 3 часа в неделю в 5-6,9 классах , в 7-8 классах- 2 часа в неделю.

 **Предметная область «Иностранные языки»** включает в себя предмет «Иностранный язык». Иностранный язык (немецкий) изучается с 5-9 классы и является логическим продолжением курса немецкого языка во 2-4 классах, в 5-9 классах на изучение иностранного языка выделяется по 3 часа в неделю.

 **В предметную область «Математика и информатика»** входит математика, информатика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика. Математика направлена на интеллектуальное развитие обучающихся, вооружение их конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования, обучение школьников рациональным способам деятельности, современным технологиям получения и обработки информации.

 На изучение математики в 5-6 классах отводится 5 часов в неделю, информатика изучается по 1 часу в неделю в 7-9 классах, алгебра- 3часа в неделю в 7-9 классах, геометрия – в 7-9 классах по 2 часа в неделю, вероятность и статистика по 1 часу в 7-9 классах .

**Предметную область «Естественно - научные предметы»** составляет биология, физика, химия. Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

 На изучение «Биологии» в 5-6 классах отводится по 1 часу в неделю, в 7 классе -1 час из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. На изучение «Физики» отводятся следующие часы из обязательной части учебного плана: 7 и 8 классы – по 2ч., 9 класс- 3 часа

 **Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена следующими предметами: «История», «География», «Обществознание». Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

 На изучение предмета «История» отводится – по 2 часа в неделю в 5-8 классах, 3 часа – в 9 классе, 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений «Обществознание» – по 1 часу в неделю в 6-9 классах. На предмет «География» отводится по 1 часу в 5-6 классах в неделю из обязательной части учебного плана, в 7-9 классах -2 часа в неделю из обязательной части.

 **Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)** является логическим продолжением комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), реализуемого в начальных классах, и направлена на преемственность связей с предыдущим и последующими уровнями общего образования.

В рамках предметной области «ОДНКНР» возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

**Предметная область способствует:**

- освоению обучающимися основ духовности и нравственности, заложенных в российской культуре;

- формированию гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю страны;

- становлению гуманистических ценностных ориентаций у обучающихся;

- формированию высокообразованной, целостной личности, социально-ориентированной на мир в его органичном единстве и многообразие народов, культур, мировоззрений.

В 5-6 классах на изучение предмета ОДНКНР по 1 часу из обязательной части учебного плана

**Предметная область «Православная культура Смоленской** **Земли»** включает в себя предмет «Православная культура Смоленской Земли»»

 Данный учебный предмет знакомит обучающихся с православной культурой Смоленской земли: с историей становления и развития Православия на Смоленской земле, со святыми и подвижниками, с храмами и монастырями Смоленщины.

 «Православная культура Смоленской земли — комплекс мероприятий по поддержке реализации предметной области ОДНКНР в Смоленской области». На изучение предмета отводится 1час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**В предметной области «Искусство»** изучаются такие предметы как «Изобразительное искусство» и «Музыка». Наиболее эффективное сочетание в области. «Искусство» предметов «Музыка», «Изобразительное искусство», «Мировая художественная культура», которые позволяют реализовать принцип непрерывности художественно-эстетического образования на основе Концепции художественного образования. На изучение предмета «Изобразительное искусство» 1час в неделю из обязательной части в 5-7 классах, на изучение предмета «Музыка» отводится в 5 – 8 классах - по 1 часу в неделю.

**Предметная область «Технология»** включает учебный предмет Труд (Технология) по 2 часа в неделю – в 5-7 классах, по 1 часу в неделю в 8-9 классах. Технология осуществляет подготовку обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, овладение ими знаниями и умениями по выполнению различных операций обработки материалов. Формирование творчески думающей и активно действующей личности, способной самостоятельно проектировать и исполнять задуманное.

**Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)** включает в себя предмет **«Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)** .

В рамках базового курса школьники освоят:

- элементы начальной военной подготовки;

- правила оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий;

- способы защиты от оружия массового поражения

В курс также входят изучение:

- правил дорожного движения и безопасного поведения на транспорте;

- основ пожарной безопасности;

-порядка действий при чрезвычайных ситуациях и в природной среде;

- основ конструктивного общения;

- навыков отличать опасные явления в социальном взаимодействии;

- способов противодействия экстремистской и террористической деятельности.

На изучение предмета «ОБЗР» отводится по 1 часу в 8-9 классах из обязательной части учебного плана, 1 час в 5 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Предметная область «Физическая культура»** Эта областьпредставлена таким предметами как «Физическая культура». Предмет является частью физкультурного образования и включает в себя мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, овладение знаниями, умениями и навыками физкультурно-спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность обучающихся. На изучение учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю в 5-7 классах (по 2 часа из обязательной части и по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений), в 8-9 классах (по 2 часа из обязательной части)

  **IV. Режим организации работы**

 В МБОУ «Алферовская ООШ» в 2024-2025 учебном году школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Учебный год начинается с 02 сентября. Продолжительность учебного года: 34 учебных недель для 5-8-х классов и 33 учебные недели в 9 классе. Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти.

 Обязательная учебная нагрузка обучающихся не превышает объема максимально допустимой недельной нагрузки. В учебном плане соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные учебным планом. С целью уменьшения перегрузки:

- определен объем обязательных домашних заданий с учетом проведения домашней самостоятельной работы большего объема;

- утверждены локальные нормативы текущей и промежуточной аттестации

 **V. Формы проведения промежуточной аттестации**

 Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация). Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

 На уровне основного общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация, осуществляемая в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений;

использование накопительной системы оценивания (портфолио). Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

 Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе. Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

 Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

 Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

 Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения

утверждаются специальным приказом по школе. Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

 Итоговая аттестация обучающихся 9 класса проводится соответственно срокам,

установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на 2024– 2025 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9класс** |
| Русский язык | Диктант | Диктант | Диктант | Диктант | Контрольная работа |
| Литература | Тест | Тест | Тест | Тест | Тест |
| Иностранный язык (немецкий) | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Алгебра |  |  | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Геометрия |  |  | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа |  |  |  |
| Вероятность и статистика |  |  | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Информатика |  |  | Тест | Тест | Тест |
| Физика |  |  | Тест | Тест | Тест |
| Химия |  |  |  | Тест | Тест |
| История  | Тест | Тест | Тест | Тест | Тест |
| Обществознание |  | Тест | Тест | Тест | Тест |
| География | Тест | Тест | Тест | Тест | Тест |
| Биология | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Музыка | Доклад | Доклад | Доклад | Доклад | - |
| ИЗО | Выполнение рисунка | Выполнение рисунка | Выполнение рисунка | Выполнение рисунка | - |
| Технология | Проект | Проект | Проект | Проект | Проект |
| Физическая культура | Тест, сдача нормативов | Тест, сдача нормативов | Тест, сдача нормативов | Тест, сдача нормативов | Тест, сдача нормативов |
| ОБЗР |  |  | Тест |  Тест |  Тест |
| ОДНКНР | Тест | Тест |  |  |  |
| Православная культура Смоленской Земли |  |  |  |  Тест |  |

 **Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:**