

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алферовская основная общеобразовательная школа»
Сафоновского района Смоленской области**
215530, Российская Федерация,
Смоленская область, Сафоновский район, д.Кононово, ул.Школьная, д.8
email: Shkoolkononovo@yandex.ru

Обсуждено и принято
педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2024г.



«Утверждаю»
Директор В.В.Ставер
Приказ №100 от 29.08.2024

**Положение о входной диагностике знаний обучающихся 2-9 классов
МБОУ «Алферовская ООШ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2020 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Основной общеобразовательной программой ООО;
- Уставом школы.

Устанавливает порядок и процедуру проведения входной диагностики знаний обучающихся 2-9 х классов МБОУ «Алферовская ООШ» (далее – Школа).

1.2. Входная диагностика знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования Школы (ВСОКО).

1.3. Целью входной диагностики является определение степени устойчивости знаний учащихся за предыдущий учебный год.

1.4. Задачами входной диагностики являются:

- определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению;
- выявление типичных пробелов в знаниях учащихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов;
- выявление результативности работы учителя с классом.

1.5. Входная диагностика организуется для учащихся 2-9-х классов.

1.6. Входная диагностика является составляющей внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования Школы, имеет диагностическую функцию и проводится во 2-9-х классах – на второй–третьей неделе сентября по графику, утвержденному приказом директора.

2. Организация входной диагностики

2.1. График проведения входной диагностики утверждается приказом директора школы не позднее 05 сентября (даты проведения, классы, формы входной диагностики, сроки сдачи отчетов).

2.2. С целью информирования учащихся и родителей (законных представителей) информация о графике проведения входных контрольных работ размещается на сайте школы, информационных стендах.

2.3. Контрольные материалы, подготовленные учителями-предметниками, рассматриваются на заседании ШМО и сдаются заместителю директора по УВР.

2.4. Входная контрольная работа проводится комиссией в составе учителя-предметника и ассистентов.

2.5. Статистические и аналитические отчеты Школы по результатам входной диагностики готовятся на основании справок учителей-предметников, руководителей ШМО и заместителя директора по УВР.

3. Содержание входной диагностики

3.1. Выбор предметов для входной диагностики для учащихся:

- 2-4 –е классы – два предмета (русский язык и математика)
- 6–7-е классы – не более трех предметов (русский язык, математика – обязательно, третий предмет – по решению методического совета);
- 8–9-е классы – не более трех предметов (русский язык, математика – обязательно, третий предмет – по решению методического совета);

3.2. Содержание входной диагностической работы определяется содержанием федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и федеральной образовательной программой.

3.3. Задания входной диагностики дают возможность выявить степень усвоения учащимися базового уровня изучаемого учебного предмета. Содержание входной диагностической работы не должно дублировать содержание итоговой контрольной работы по предмету

3.4. В качестве оценочных материалов по русскому языку и математике можно использовать стандартизированные задания для проведения текущего контроля с сайта ФИПИ.

4. Формы проведения входной диагностики

4.1. Выбор формы входной диагностики утверждается методическими объединениями:

- контрольная работа;
- входная диагностическая работа;
- тест;
- письменный ответ на вопрос;
- диктант с тестовыми заданиями.

4.2. Время, отводимое на проведение входной диагностики, – 40- 60 минут.

5. Оценивание результатов входной диагностики и проведение мониторинга

5.1. Результаты входной диагностики оцениваются по 5-балльной шкале в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков учащихся; уровня сформированности УУД, общеучебных навыков.

5.2. Положительные отметки («3», «4» и «5») по итогам входной диагностики выставляются в классные электронные журналы.

5.3. По итогам проведенного анализа отмечаются учащиеся с устойчивыми, относительно устойчивыми и неустойчивыми знаниями.

Критерии оценки устойчивости знаний:

- совпадение отметки по промежуточной аттестации с отметкой по результатам стартовой и входной диагностики – устойчивые знания/высокий уровень. Если отметка за входную диагностику выше, то следует рассматривать знания учащихся как устойчивые;
- отметка ниже на 1 балл – относительно устойчивые знания/средний уровень;
- отметка ниже на 2 балла – неустойчивые знания/низкий уровень;
- если обе отметки «2» – неустойчивые знания/низкий уровень.

5.4. Работа учителей по выполнению плана и реализации мер по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, выявленных входной диагностикой, отслеживается в течение первой четверти текущего учебного года и заслушивается на заседаниях ШМО. Результаты проведенной работы оформляются в виде аналитической справки, в которой делается вывод о степени устойчивости знаний учащихся по изученному в предыдущем учебном году учебному материалу по предмету.

6. Работа с низкомотивированными обучающимися по устранению пробелов в знаниях

6.1. Для низкомотивированных обучающихся учителями-предметниками разрабатывается план коррекционной работы по устранению пробелов в знаниях, который доводится до сведений родителей (законных представителей).

6.2. Результаты работы с низкомотивированными обучающимися рассматриваются на заседании ШМО.

7. Меры по предупреждению перегрузки обучающихся

7.1. Планирование входных контрольных работ осуществляется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20:

- входная диагностика не проводится в понедельник и пятницу;
- входная диагностика не проводится на 6-х-7-х уроках.

7.2. Перенос контрольной работы в графике контрольных работ осуществляется только по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.