

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Алферовская основная общеобразовательная школа  
Сафоновского района Смоленской области

(полное наименование образовательной организации)

( МБОУ «Алферовская ООШ» )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

протокол №4 25.03.2024

УТВЕРЖДАЮ

директор  
(должность)

Ставер В.В.  
(Ф. И. О.)



(подпись)

25.03.2024

(дата)

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Алферовская ООШ»**

**за 2023 год**

Кононово  
2024 год

## І. Аналитическая часть

### 1.1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алферовская основная общеобразовательная школа» Сафоновского района Смоленской области проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### 1.2. Общие сведения об образовательной организации

|   |   |
|---|---|
| Наименование образовательной организации                                      | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алферовская основная общеобразовательная школа Сафоновского района Смоленской области |
| Руководитель  | Директор Ставер Валентина Викторовна  |
| Юридический адрес организации   | 215530 Смоленская область, Сафоновский район, д.Кононово, ул. Школьная, д.8   |
| Организационно-правовая форма   | Муниципальное бюджетное учреждение  |
| Телефон, факс   | 8(48142) 7-66-42  |
| Адрес электронной почты   | <a href="mailto:shkoolkononovo@yandex.ru">shkoolkononovo@yandex.ru</a>  |
| Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | <a href="https://sh-alferovskaya-kononovo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-alferovskaya-kononovo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/</a>             |
| Учредитель  | Администрация муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области   |
| Юридический адрес учредителя  | Смоленская область г. Сафонов ул. Ленина д. 3   |
| Телефон   | 8(48142) 4-16-56  |
| Адрес электронной почты   | <a href="mailto:safonovo@admin-smolensk.ru">safonovo@admin-smolensk.ru</a>  |
| Дата создания   | Договор с учредителем № 976 от 10.11.1992   |
| Лицензия  | Серия Л035-01253-67/00192400<br>регистрационный номер №37-Л<br>Дата выдачи 28 февраля 2022 г<br>Действительна бессрочно                       |
| Выписка из государственной  | №2040   |

|   |   |
|---|---|
| информационной системы «реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» | Дата выдачи 30 января 2015г<br>Срок действия: бессрочно |
|---|---|

Основным видом деятельности МБОУ «Алферовская ООШ»» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; дополнительные общеразвивающие программы.

## II. Структура и система управления.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

I направление - общественное управление:

### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа                            | Функции  |
|--|--|
| Директор                                       | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой  |
| Педагогический совет                           | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с   |

|                   |  |
|-------------------|--|
|                   | правами и обязанностями работников;<br>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения;<br>вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы   |
| Совет родителей   | Это коллегиальный орган общественного самоуправления, который отвечает:<br>- за выполнение утвержденного плана работы на учебный год<br>- выполнение решений, рекомендаций совета, других органов самоуправления школы<br>- установление взаимоотношений между руководством школы и родителями (законными представителями) обучающихся в вопросах семейного воспитания   |
| Совет обучающихся | Это коллегиальный орган общественного самоуправления в функции которого входят следующие:<br>- планирование своей деятельности;<br>- обеспечение участия обучающихся в управлении учреждением;<br>- предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;<br>- представление и защита прав и интересов обучающихся;<br>- формирование и сохранение традиций учреждения. |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения: учителей-предметников и классных руководителей, действующие на основании Положений. Основная задача – организация и координация деятельности по развитию и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогического коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

## II Направление - административное управление

| № п/п | Должностные лица         | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество      | Образование по диплому (указать спец-ть) | Стаж   |     | Категория                 |     | Телефон |
|-------|--------------------------|------------------------|-----------------------------|--|--------|-----|---------------------------|-----|---------|
|       |                          |                        |                             |  | дм.    | ед. | дм.                       | ед. |         |
| 1.    | Руководитель             | директор               | Ставер Валентина Викторовна | Высшее, Математика и физика              | 38 лет |     | Высшая с 28.01.2020г.     |     |         |
| 2.    | Заместители руководителя | Зам директора по УВР   | Марченко Анна Алексеевна    | Высшее, юриспруденция                    | 21 год |     | I категория с 27.09.2022г |     |         |
|       |                          | Зам директора по УВР   | Носко Елена Владимировна    | Высшее, математика и физика              | 28 лет |     | Высшая, с 27.09.2022г.    |     |         |

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и директором распределены

полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены Приказом № 120 от 29.08.2023 года.

Общее руководство образовательным учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет директор Ставер Валентина Викторовна, стаж педагогической работы – 38 лет, в данной должности 12 лет, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности на установление квалификационной категории – установлена.

Основные вопросы по управлению образовательным учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, Совета родителей и Совета обучающихся являются непосредственное участие в управлении образовательным учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Управление деятельностью школы осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Уставом школы, нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней. Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с её совершенствованием, но и с применением системы средств, форм, методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами обучающиеся. Во главе образовательного учреждения стоит директор. Директор осуществляет руководство учреждением в соответствие с его Уставом и законодательством РФ.

Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

- Общее собрание трудового коллектива, действующее на основании Положения. Основная задача – организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности школы на высоком качественном уровне.

- Педагогический совет, действующий на основании Положения. Основная задача – реализация государственной, областной, муниципальной политики в области образования.

В 2023 году в образовательном учреждении были проведены следующие педагогические советы:

| <u><b>Сроки проведения</b></u> | <u><b>Тематика</b></u>  | <u><b>Ответственные</b></u>   |
|--------------------------------|---|---|
| <u><b>Январь 2023</b></u>      | <u><b>Педсовет №4.</b></u><br>1. Итоги 2 четверти.<br>2. «Формирование и оценка функциональной грамотности в цифровой образовательной среде»  | Зам.директора поУВР<br>Администрация                                  |
| <u><b>Март 2023</b></u>        | <u><b>Педсовет №5</b></u><br>1. Итоги 3 четверти<br>2.Предварительное комплектование на 2023 -2024уч.год<br>3. Обсуждение и принятие отчета по самообследованию за 2022 год.<br>4. «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях внедрения обновленных ФГОС-2021» | Зам.директора поУВР<br>Администрация<br><br>Учителя начальных классов |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <u><b>Май</b></u><br><u><b>2023</b></u>     | <u>Педсовет №6</u><br>1. О допуске обучающихся 9 класса к ГИА.  | Зам.директора поУВР,<br>учителя-предметники.   |
| <u><b>Май</b></u><br><u><b>2023</b></u>     | <u>Педсовет №7</u><br>1. Итоговый педсовет о переводе обучающихся 1-4, 5-8 классов<br>2. Обсуждение и утверждение учебного плана на 2023-2024 уч.год<br>3. Обсуждение и утверждение плана работы на учебно-опытном участке.   | Кл. руководители,<br>учителя-предметники,<br>Зам.директора поУВР<br><br>Зав.учебно-опытным участком. |
| <u><b>Июнь</b></u><br><u><b>2023</b></u>    | <u>Педсовет №8</u><br>1. Об отчислении выпускников 9-го класса из школы в связи с её окончанием<br>2. Краткий анализ деятельности школы за 2022/2023 учебный год. Задачи на новый 2023/2024 учебный год   | Администрация<br><br>Зам.директора поУВР   |
| <u><b>Август</b></u><br><u><b>2023</b></u>  | <u>Педсовет №1</u><br>1.2. Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год. Цели, задачи, направления деятельности школы на 2023-2024 учебный год.<br>3. Уточнение учебной нагрузки на 2023-2024 уч.год.<br>4. Утверждение плана работы школы.<br>5. Утверждение рабочих программ внеурочной и кружковой работы на 2023-2024 учебный год.<br>6. Обсуждение учебного плана и календарного графика на 2023-2024 уч.год.<br>7. Обсуждение и принятие Положений.<br>8. Инструктаж: «Действия работников образовательных организаций и сотрудников охранного предприятия при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательной организации и обнаружении после нейтрализации нарушителя (группы нарушителей) размещенного в здании или на территории образовательной организации взрывного устройства» | Заместитель директора по УВР<br><br>Директор<br>Заместитель директора по УВР<br><br>Учитель ОБЖ      |
| <u><b>Ноябрь</b></u><br><u><b>2023</b></u>  | <u>Педсовет №2</u><br>1. «Качество образования как основной показатель работы школы»<br>3. Итоги 1 четверти.  | Учителя- предметники<br>предметов<br>гуманитарного цикла<br>Зам.директора поУВР                      |
| <u><b>Декабрь</b></u><br><u><b>2023</b></u> | <u>Педсовет №3</u><br>1.О направлении обучающихся школы на Новогоднюю ёлку Главы МО «Сафоновский район» Смоленской области.   | Администрация<br>Приказ по школе   |

### **Оценка организации взаимодействия семьи и общеобразовательного учреждения**

Информирование родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности осуществляется:

- в процессе заключения договоров об образовании по образовательным программам общего образования,
- индивидуально, с каждым родителем (законным представителем),
- в процессе проведения общих и классных родительских собраний,
- в процессе индивидуальных консультаций и личных бесед,
- посредством стендовой информации - на сайте образовательной организации.

В Учреждении в полном объеме имеются:

- планы работы с родителями (по классам)

- план работы педагогического совета (как часть годового плана)
- протоколы педагогических советов
- протоколы общешкольных родительских собраний
- протоколы классных родительских собраний.

В планы работы в 2023 году были включены актуальные вопросы воспитания и образования детей, изменения нормативной правовой базы учреждения.

Указанная документация оформлена в соответствии с требованиями к оформлению такого рода документации. В 2023 учебном году в образовательном учреждении планы реализованы на 100%.

В соответствии с Договором об образовании по образовательным программам общего образования (п. 2.3.), образовательное учреждение обязано обеспечить Заказчику доступ к информации для ознакомления:

- с Уставом образовательного учреждения
  - с лицензией на осуществление образовательной деятельности
  - с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), образовательного учреждения.
- Вышеназванные документы размещены на сайте школы, на информационных стендах.

#### **Сайт образовательного учреждения**

имеет статус официального информационного ресурса образовательного учреждения.

#### **Задачи сайта:**

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети «Интернет»;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного и воспитательного процесса: администрации, педагогов, родителей (законных представителей обучающихся), обучающихся, Учредителя;
- оперативное и объективное информирование о происходящем в образовательном учреждении;
- повышение роли информатизации образования, содействие созданию единой информационной инфраструктуры;
- осуществление обмена информацией, трансляция опыта между образовательными организациями;
- формирование целостного позитивного имиджа образовательной организации.

Порядок функционирования Интернет-сайта <https://sh-alferovskaya-kononovor66.gosweb.gosuslugi.ru/> регламентируется «Положением об официальном сайте МБОУ «Алферовская ООШ». Ответственным за функционирование сайта является администратор сайта.

Работа сайта организована в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 «237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети, Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"

### **III. Организация и содержание образовательного процесса**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

| Название образовательной программы   | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</a> | 11                      |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373</a>           | 7                       |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</a>   | 4                       |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897</a>            | 12                      |

Всего в 2023 году в МБОУ «Алферовская ООШ» получали образование 33 обучающихся.



Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);

дополнительные общеразвивающие программы.

#### Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 31 декабря 2023 года

| Показатель  | Количество                      | Процент |     |
|---|---------------------------------|---------|-----|
| Всего классов   | 13                              | 72      |     |
| Всего обучающихся   | 31                              | 100     |     |
| В том числе   |                                 |         |     |
| – на 1 ступени образования (начальное общее образование)                            | 16                              | 51,6    |     |
| – на 2 ступени образования (основное общее образование)                             | 15                              | 48,4    |     |
| Всего классов:  |                                 |         |     |
| – реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки | 0                               | 0       |     |
| – специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)               | 0                               | 0       |     |
| Обучающиеся, получающие образование по формам обучения                              | очное                           | 31      | 100 |
|   | очно-заочное                    | 0       | 0   |
|   | заочное                         | 0       | 0   |
|   | семейное /самообразование       | 0       | 0   |
|   | надомное обучение (в том числе) | 0       | 0   |
| Воспитанники детских домов, интернатов  | 0                               | 0       |     |
| Дети-инвалиды   | 0                               | 0       |     |

#### Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденное [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МБОУ

«Алферовская ООШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Алферовская ООШ» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 учебном году по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Алферовская ООШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-6-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Выполнение санитарно-гигиенических норм в учебном плане по основным общеобразовательным программам**

Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30. Расписание уроков составлено в соответствии с требованиями СанПиН. В 1-х классах применяется "ступенчатый" режим постепенного наращивания учебной нагрузки.

| Показатель  | Начальное общее образование                 |   | Основное общее образование                             |  |
|---|---|---|--|--|
|   | по уставу/<br>локальному<br>акту            | фактический                                     | по уставу/<br>локальному<br>акту                       | фактический  |
| Продолжительность учебного года                               | 34 недели,<br>1 класс-33<br>недели          | 34 недели,<br>1 класс-33<br>недели              | 34 недели  | 34 недели  |
| Продолжительность учебной недели                              | 5 дней                                      | 5 дней  | 5 дней   | 5 дней   |
| Продолжительность урока                                       | 40 минут/ 1<br>класс в I-2<br>четверти – 35 | 40 минут/ 1 класс<br>в I-2 четверти –<br>35 мин | 40 мин   | 40 мин.  |
| Продолжительность перерывов                                   | 10 мин/<br>большая<br>перемена-15<br>мин    | 10 мин/ большая<br>перемена-15мин               | 10 мин/<br>большая<br>перемена-<br>15мин               | 10 мин/ большая<br>перемена-15 мин                     |
| Количество занятий в день (минимальное и максимальное)        | 3/5   | 3/5   | 4/7  | 4/7  |
| Сменность занятий:  | 1 смена                                     | 1 смена   | 1 смена  | 1 смена  |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | 08.04.2024-<br>22.05.2024                   | 08.04.2024-<br>22.05.2024                       | 04.12.2023-<br>18.12.2023<br>08.04.2024-<br>22.05.2024 | 04.12.2023-<br>18.12.2023<br>08.04.2024-<br>22.05.2024 |

### **Продолжительность учебного года**

**Начало учебного года – 1 сентября 2023 года.**

### **Продолжительность периода учебных занятий:**

- в 1 классах – 33 недели,
- со 2-го по 9-ый классы – 34 недели,
- в 9-ых классах – 34 недели (не включая летний экзаменационный период)

### **Продолжительность учебных периодов в 1-4 и 5-9 классах учебный год делится на 4 четверти**

|            |                                  |
|------------|----------------------------------|
| 3 четверть | с 13.01.2023 г. по 26.03.2023 г. |
| 4 четверть | с 05.04.2023 г. по 31.05.2023 г. |
| 1 четверть | с 01.09.2023г. по 27.10.2023г.   |
| 2 четверть | с 07.11.2023г. по 29.12. 2023г.  |

### **Сроки и продолжительность каникул**

Зимние каникулы- с 30.12.2022 - 12.01.2023 (14 кал. дней)

Весенние каникулы- с 27.03.2023 - 04.04.2023 (9 кал. дней)

Летние каникулы – с 01.06.2023 – 31.08.2023 (не менее 8 недель)

Дополнительные каникулы для первоклассников- с 06.02.2023 – 12.02.2023 (7 кал.дней)

Осенние каникулы – с 28.10.2023 - 05.11.2023 (9 кал. дней)

### **Режим работы для образовательного учреждения:**

Понедельник – пятница 08.00 -16.00.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя с соблюдением гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки для обучающихся 1-9 классов.

Начало занятий в 08 часов 30 минут.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый, 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30. Расписание уроков составлено в соответствии с требованиями СанПиН. В 1-х классах применяется

"ступенчатый" режим постепенного наращивания учебной нагрузки.

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый, 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; в январе – мае по 4 урока по 45 минут каждый день, 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Расписание звонков для I классов

#### **1 четверть:**

##### ***Понедельник-пятница***

- 1 урок: 8.30-9.05
- 2 урок: 9.15- 9.50
- 3 урок: 10.00 -10.35

#### **2 четверть**

##### ***Понедельник - пятница***

- 1 урок: 8.30 - 9.05
- 2 урок: 9.15 - 9.50
- 3 урок: 10.00 -10.35
- 4 урок: 11.05 – 11.40
- 5 урок 11.50- 12.25

#### **3-4 четверть**

##### ***Понедельник-пятница***

- 1 урок: 8.30-9.10

- 2 урок: 9.20-10.00
- 3 урок: 10.10-10.50
- 4 урок: 11.05- 11.45
- 5 урок: 12.00- 12.40

Продолжительность урока во 2-4 классах и в 5-9 классах составляет 40 минут. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), внеурочная деятельность, обязательные индивидуальные и групповые занятия и т.п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед. Проведение «нулевых» занятий не допускается.

#### **Расписание звонков**

- 1 урок – 08.30 - 9.10
- 2 урок – 09.20-10.00
- 3 урок –10.10-10.50
- 4 урок –11.05-11.45
- 5 урок –12.00-12.40
- 6 урок –12.50-13.30
- 7 урок –13.40-14.20

#### **Требования к объему домашних заданий**

Домашние задания в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.30 даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-3-м - до 1,5 ч.,
- в 4-5-м - до 2 ч.,
- в 6-8-м - до 2,5 ч.,
- в 9-м - до 3,5 ч.

*На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.*

#### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится:

на первом и втором уровне обучения (1-9 классы) - за 2 недели до окончания четверти.

Итоговая промежуточная аттестация обучающихся 1- 9 классов проводится в рамках учебного года с 04.12.2023г.- 18.12.2023г. (по всеобщей истории в 7-8 классах), 05.04.2023-29.05.2023г. по всем предметам учебного плана.

#### **Государственная итоговая аттестация**

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9 классов проводилась за рамками учебного года в мае-июне 2023 года. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста, используя потенциал свободного времени.

В 2023 году в школе функционировало 18 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются обучающиеся 1 – 9 классов.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости обучающихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100% от общего количества обучающихся.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, художественно-творческое) в таких формах, как проектная исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, общественно-полезные практики, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является естественнонаучное, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивные направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

#### **Занятость детей во внеурочной деятельности (начальные классы)**

| <b>Направление работы</b> | <b>Название</b>              | <b>Класс</b> | <b>Руководитель</b> | <b>Количество детей, %</b> |     |
|---------------------------|------------------------------|--------------|---------------------|----------------------------|-----|
| Духовно-нравственное      | «Азбука нравственности»      | 1            | Т.Ю.Ляшук           | 1                          | 100 |
| Духовно-нравственное      | «Азбука нравственности»      | 2 Б          | И.Н.Кузьмина        | 3                          | 100 |
| Общеинтеллектуальное      | «Функциональная грамотность» | 1            | Т.Ю. Ляшук          | 1                          | 100 |
| Общеинтеллектуальное      | «Функциональная грамотность» | 2А           | Ю.Ю.Герейханова     | 3                          | 100 |
| Общеинтеллектуальное      | «Функциональная грамотность» | 2Б           | И.Н.Кузьмина        | 3                          | 100 |
| Общеинтеллектуальное      | «Функциональная грамотность» | 4Б           | И.Н.Кузьмина        | 4                          | 100 |
| Духовно-                  | «Азбука нравственности»      | 2А           | Ю.Ю.Герейханова     | 3                          | 100 |

|   |                      |         |                 |   |     |
|---|----------------------|---------|-----------------|---|-----|
| нравственное                            |                      |         |                 |   |     |
| Туристско-краеведческое                 | «Мой родной край»    | 3       | Ю.Ю.Герейханова | 4 | 100 |
| Туристско-краеведческое                 | «Мой родной край»    | 4А      | Т.Ю.Ляшук       | 1 | 100 |
| Туристско-краеведческое                 | «Мой родной край»    | 4 Б     | И.Н.Кузьмина    | 4 | 100 |
| Духовно-нравственное/<br>патриотическое | «Разговоры о важном» | 1, 4 А  | Т.Ю.Ляшук       | 2 | 100 |
| Духовно-нравственное/<br>патриотическое | «Разговоры о важном» | 2А, 3   | Ю.Ю.Герейханова | 7 | 100 |
| Духовно-нравственное/<br>патриотическое | «Разговоры о важном» | 2Б, 4 Б | И.Н.Кузьмина    | 7 | 100 |

**(основное звено)**

| Направление работы                      | Название                                | Класс | Руководитель кружка | Количество детей, % |     |
|---|---|-------|---------------------|---------------------|-----|
|   |   |       |                     |                     |     |
| Духовно-нравственное/<br>патриотическое | «Разговоры о важном»                    | 5А    | А.А.Морозова        | 3                   | 100 |
| Духовно-нравственное/<br>патриотическое | «Разговоры о важном»                    | 5Б    | Е.А.Михайлова       | 2                   | 100 |
| Духовно-нравственное/<br>патриотическое | «Разговоры о важном»                    | 6     | А.А.Марченко        | 1                   | 100 |
| Духовно-нравственное/<br>патриотическое | «Разговоры о важном»                    | 7     | Л.И.Филимонова      | 1                   | 100 |
| Духовно-нравственное/<br>патриотическое | «Разговоры о важном»                    | 8А    | С.А.Ставер          | 3                   | 100 |
| Духовно-нравственное/<br>патриотическое | «Разговоры о важном»                    | 8Б    | Н.Л.Ассонова        | 2                   | 100 |
| Духовно-нравственное/<br>патриотическое | «Разговоры о важном»                    | 9     | Н.А.Кадетова        | 3                   | 100 |
| Общеинтеллектуальное                    | «Функциональная грамотность»            | 5А    | А.А.Морозова        | 3                   | 100 |
| Общеинтеллектуальное                    | «Функциональная грамотность»            | 5Б    | Е.В.Носко           | 2                   | 100 |
| Общеинтеллектуальное                    | «Функциональная грамотность»            | 6     | Л.И.Филимонова      | 1                   | 100 |
| Социальное                              | Профминимум «Моя Россия- мои горизонты» | 6     | А.А.Марченко        | 1                   | 100 |
| Социальное                              | Профминимум «Моя Россия- мои горизонты» | 7     | Л.И.Филимонова      | 1                   | 100 |
| Социальное                              | Профминимум «Моя Россия- мои горизонты» | 8А    | С.А.Ставер          | 3                   | 100 |
| Социальное                              | Профминимум «Моя Россия- мои горизонты» | 9     | Н.Е.Кадетова        | 3                   | 100 |

## Организация кружковой работы в МБОУ «Алферовская ООШ»

| № п/п | Название кружка                     | Направление                | Класс      | Количество часов | Количество человек | Руководитель    |
|-------|-------------------------------------|----------------------------|------------|------------------|--------------------|-----------------|
| 1     | <b>«Математический калейдоскоп»</b> | Естественнонаучное         | 9          | 1                | 3                  | В.В.Ставер      |
| 2     | <b>«Русское слово»</b>              | Естественнонаучное         | 9          | 1                | 3                  | Н.Е.Кадетова    |
| 3     | <b>«Волейбол»</b>                   | Физкультурно-спортивное    | 5А-9       | 1                | 9                  | С.А.Ставер      |
| 4     | <b>«Юный натуралист»</b>            | Естественнонаучное         | 5А-9       | 1                | 5                  | А.А.Марченко    |
| 5     | <b>«Занимательный немецкий»</b>     | Социально-гуманитарное     | 2А-4А      | 1                | 7                  | А.А.Марченко    |
| 6     | <b>«ОФП»</b>                        | Физкультурно-спортивное    | 1-4А       | 1                | 9                  | Ю.Ю.Герейханова |
| 7     | <b>«Шахматы»</b>                    | Физкультурно-спортивное    | 1-4А       | 1                | 2                  | С.А.Ставер      |
| 8     | <b>«Практическое общество»</b>      | Социально-гуманитарное     | 9          | 1                | 3                  | Н.Е.Кадетова    |
| 9     | <b>«Люби своё село»</b>             | Социально-гуманитарное     | 6-8А       | 1                | 5                  | Л.И.Филимонова  |
| 10    | <b>«Язык мой- друг мой»</b>         | Естественнонаучное         | 5Б         | 1                | 2                  | Н.Л.Ассонова    |
| 11    | <b>«Тайны русского языка»</b>       | Естественнонаучное         | 8Б         | 1                | 2                  | Н.Л.Ассонова    |
| 12    | <b>«Занимательный немецкий»</b>     | Социально-гуманитарное     | 2Б         | 1                | 3                  | И.Н.Кузьмина    |
| 13    | <b>«Математический калейдоскоп»</b> | Естественнонаучное         | 5Б         | 1                | 2                  | Е.В.Носко       |
| 14    | <b>«Юный натуралист»</b>            | Естественнонаучное         | 5Б         | 1                | 2                  | Е.А.Михайлова   |
| 15    | <b>«Юный краевед»</b>               | Туристско-краеведческое    | 8Б         | 1                | 2                  | Е.А.Михайлова   |
| 16    | <b>«Подготовка детей к школе»</b>   | Социально-гуманитарное     | дошкольные | 1                | 1                  | И.Н.Кузьмина    |
| 17    | <b>«Юный библиотекарь»</b>          | Социально-гуманитарное     | 2Б         | 1                | 3                  | И.Н.Кузьмина    |
| 18    | <b>Театральный кружок «Теремок»</b> | Художественно-эстетическое | 2Б,4Б      | 1                | 7                  | И.Н.Кузьмина    |

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО, были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года введен курс профориентационных занятий «Россия-мои горизонты» для обучающихся 6-9 классов, который нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

В рамках таких внеурочных занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности в 6-9 классах в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Россия - мои горизонты», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Россия - мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия- мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно, согласно расписанию внеурочной деятельности. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» в 6–9-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр](#)). В Школе организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Теремок»». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Теремок»». Руководитель театральной студии – педагог И.Н.Кузьмина. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 7 обучающихся 2–4-х классов.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спартианцы». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: «Волейбол», «Шахматы», «Общая физическая подготовка»

В объединениях клуба в первом полугодии занято 20 обучающихся (64,5% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников

### Вывод

Оценку организации учебного процесса следует давать на соответствие или не соответствие федеральному государственному образовательному стандарту.

Воспитательная работа и дополнительное образование оценивается по основным показателям, утвержденным Программой развития МБОУ «Алферовская ООШ» раздела «Воспитательная работа»

Во внеурочной деятельности и кружковой работе принимают участие все обучающиеся школы, что составляет 100%. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.



#### IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.

##### Анализ основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования

| Показатели для анализа   | Краткая характеристика показателей |
|--|------------------------------------|
| 1. Наличие структурных элементов:  |                                    |
| ФГОС (1-4)   |                                    |
| целевой раздел   | Да                                 |
| содержательный раздел  | Да                                 |
| организационный раздел   | Да                                 |
| 2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:   |                                    |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ   | Да                                 |
| наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ | Да                                 |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания  | Да                                 |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ   | Да                                 |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся   | Да                                 |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам  | Да                                 |
| соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам  | Да                                 |
| соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ   | -                                  |
| соответствие программ воспитания и социализации обучающихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам  | Да                                 |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и  | Да                                 |

|  |    |
|--|----|
| особенностями ОУ   |    |
| 3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ  |    |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)  | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП   | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения   | Да |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части УП (минимальный объем)  | Да |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)  | Да |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН  | Да |
| 4. Структура и содержание рабочих программ   |    |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)  | Да |
| указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа   | Да |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)   | Да |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме   | Да |
| наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)  | Да |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы)<br>описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника,   | Да |

дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании

## У. Качество подготовки выпускников и обучающихся

Система оценки качества образования  
Успеваемость и качество знаний обучающихся за 2023 год

|              | 1-й кл. | 2-й кл. | 3-й кл. | 4-й кл. | 5-й кл. | 6-й кл. | 7-й кл. | 8-й кл. | 9-й кл. | По ОУ    |
|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|
| Успевают     | 6       | 4       | 5       | 5       | 1       | 1       | 5       | 3       | 6       | 36/100%  |
| На «4» и «5» | Осв.    | 4       | 3       | 2       | 1       | 1       | 2       | 2       | 0       | 16/44,4% |

### Информация

об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2023 году

| № п/п | Экзамен               | Всего участников | «2»  |                | «3»  |      | «4»  |    | «5»  |   |
|-------|-----------------------|------------------|------|----------------|------|------|------|----|------|---|
|       |                       |                  | чел. | % <sup>1</sup> | чел. | %    | чел. | %  | чел. | % |
| 1.    | ОГЭ по русскому языку | 6                | 0    | 0              | 3    | 50   | 3    | 50 | 0    | 0 |
| 2.    | ОГЭ по математике     | 6                | 0    | 0              | 4    | 66,7 | 2    | 33 | 0    | 0 |
| 3.    | ОГЭ по биологии       | 2                | 0    | 0              | 1    | 50   | 1    | 50 | 0    | 0 |
| 4.    | ОГЭ по обществознанию | 2                | 0    | 0              | 2    | 0    | 0    | 0  | 0    | 0 |
| 5.    | ОГЭ по информатике    | 4                | 0    | 0              | 2    | 50   | 2    | 50 | 0    | 0 |
| 6.    | ОГЭ по химии          | 4                | 0    | 0              | 4    | 100  | 0    | 0  | 0    | 0 |

|                | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по области |
|----------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|
| Русский язык   | 3,5                   | 3,87                   | 3,99                    |
| математика     | 3,3                   | 3,58                   | 3,65                    |
| биология       | 3,5                   | 3,5                    | 3,5                     |
| обществознание | 3                     | 3,1                    | 3,2                     |
| информатика    | 3,5                   | 3,3                    | 3,5                     |
| химия          | 3                     | 3,9                    | 4,1                     |

При сравнении результатов по школе, району и области: совпадает полностью по биологии, по русскому языку, обществознанию, химии и математике средний балл - ниже в школе, по информатике – совпадает с областным и выше, чем в районе

<sup>1</sup> % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету

|              |                             |                           |                            |
|--------------|-----------------------------|---------------------------|----------------------------|
|              | успеваемость по школе,<br>% | успеваемость по<br>району | успеваемость по<br>области |
| Русский язык | 100                         | 95,48                     | 96,49                      |
| математика   | 100                         | 94,06                     | 94,17                      |

При сравнении результатов по школе, району и области: по русскому языку и математике результат в школе ниже

|              |                    |                              |                               |
|--------------|--------------------|------------------------------|-------------------------------|
|              | Качество знаний, % | Качество знаний по<br>району | Качество знаний по<br>области |
| Русский язык | 50                 | 62,63                        | 68,27                         |
| математика   | 33                 | 58,2                         | 62,05                         |

При сравнении результатов по школе, району и области: по русскому языку и математике результат в школе ниже

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

#### Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году:

| № п/п | ФИ учащегося   | Класс | Предмет      | Статус, заявка на муниципальный этап |
|-------|----------------|-------|--------------|--------------------------------------|
| 1     | Ассонов С.П    | 8     | литература   | победитель, заявки нет               |
| 2     | Ассонов С.П    | 8     | Русский язык | Победитель, заявки нет               |
| 3     | Губа И.Е       | 7     |              | Призер, заявки нет                   |
| 4     | Сафроненко Н.И | 8     | ОБЖ          | победитель, заявки нет               |
| 5     | Гурков Т.А     | 8     |              | призер, заявки нет                   |
| 6     | Сафроненко В.И | 9     |              | призер, заявки нет                   |
| 7     | Морозова А.А   | 9     | история      | призер, заявки нет                   |
| 8     | Ассонов С.     | 8     | химия        | победитель, заявки нет               |
| 9     | Морозова А.А   | 9     | география    | призер, заявки нет                   |
| 10    | Сафроненко Н.И | 8     |              | призер, заявки нет                   |

#### Выводы:

«Проведенная работа ещё раз подтвердила, что ежегодно возрастающая сложность олимпиадных заданий требует систематической, круглогодичной подготовки. Она должна осуществляться как на уроках, так и во внеурочное время.

Большинство участников олимпиады владеют знаниями по предмету. Общие недостатки работ связаны с недостаточно глубоким знанием изученного ранее материала. Выставленные в соответствии с критериями баллы позволяют сделать вывод, участники олимпиады имеют больше опыта работы с заданиями выбора одного правильного ответа из нескольких, и требуют дополнительной доработки в заданиях с множественным выбором.

#### Участие и достижения обучающихся и педагогов в мероприятиях и конкурсах различной направленности в 2023 году.

| Название смотра, конкурса, соревнования и т.д. | Год  | Результаты    |                            |             |               |
|--|------|---------------|----------------------------|-------------|---------------|
|  |      | Муниципальный | Областной                  | Федеральный | Международный |
| Региональный конкурс бумажной пластики «Летим, | 2023 |               | Участники- 5 чел., призеры |             |               |

|   |                     |  |   |  |  |
|---|---------------------|--|---|--|--|
| плывем, едем»   |                     |  | -3 человека   |  |  |
| Проект газеты «Сафоновская правда» «В августе 43» к 80-летию освобождения Сафоновского района от немецко-фашистских | 21.09. 2023г        | Призер в номинации «Дети рисуют победу»- 1 чел |   |  |  |
| Проект газеты «Сафоновская правда» «В августе 43» к 80-летию освобождения Сафоновского района от немецко-фашистских | Сентябрь 2023 г.    | Благодарственное письмо МБОУ «Алферовская ООШ» |   |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по безопасности дорожного движения учи.ру  | Октябрь 2023 г.     |  | Участники 31 человек<br>2 диплома победителя, похвальная грамота (9 кл)   |  |  |
| Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы» «ЮНАТ в РФ», «Кодекс здоровья»                               | 2-4 октября 2023 г. |  | Участники - 11 человек  |  |  |
| Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности  | Октябрь 2023        |  | Участники (5 кл.) – 3 чел   |  |  |
| Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя»  | Октябрь 2023        |  | Сертификат – Кузьмина И.Н., Морозова А.А., Герейханова Ю.Ю. Кадетова Н.Е. |  |  |
| Цифровой диктант .RF  | Октябрь 2023        |  | Морозова А.А. (средний уровень цифровой грамотности)                      |  |  |
| Районный патриотический фестиваль-конкурс «Помнит мир спасенный – 2023»   | Сентябрь 2023       | Диплом лауреата 1 степени                      | Победитель I место Кадетова Н.Е.  |  |  |
| Конкурс методических разработок «Уроки Победы»  | Ноябрь 2023         |  | Кадетова Н.Е. Участник в номинации «Лучший урок истории»                  |  |  |
| Онлайн- олимпиада по финансовой грамотности   | Октябрь 2023        |  | Диплом победителя   |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников «Культура вокруг нас» на учи.ру  | Декабрь 2023        |  | Похвальная грамота 1, диплом победителя 1, сертификат                     |  |  |

|  |            |                      |  |  |  |
|--|------------|----------------------|--|--|--|
|  |            |                      | участника I                                    |  |  |
| Педагогический форум «Стратегия и тактика формирования финансовой грамотности обучающихся»   | 20.11.2023 |                      | Удостоверены участники В.В.Ставер Н.Е.Кадетова |  |  |
| Итого участников различных конкурсов, соревнований, смотров и т.п. муниципального, областного, федерального и международного уровней | 2022/ 2023 | 36/36 человек - 100% |  |  |  |
|  | 2023/2024  | 31/31 человек -100%  |  |  |  |

**Вывод:** обучающиеся и выпускники МБОУ «Алферовская ООШ» активно принимают участие и занимают призовые места в конкурсах различного уровня.

#### **VI. Востребованность выпускников**

##### **Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников**

| Показатели  |                              | Год выпуска 2023 |
|---|------------------------------|------------------|
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОО:</b>   |                              |                  |
| Основное общее образование  |                              | 6/100%           |
| <b>ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать кол-во /%):</b>                       |                              |                  |
| Основное общее образование  |                              |                  |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: | квалифицированных рабочих:   | 6/100%           |
|   | специалистов среднего звена: |                  |
| Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО  |                              |                  |
| <b>ИТОГО:</b>   |                              | 6/100%           |
| Инвалиды, находящиеся дома  |                              | 0                |
| Не продолжают учебу и не работают   |                              | 0                |

#### **VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Алферовская ООШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;  
максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Алферовская ООШ» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего

мониторинга образовательного учреждения, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;  
оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;  
оценка результатов деятельности образовательного учреждения как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой, представленной в таблице:

| <b>Объект оценки качества</b><br><b>Периодичность проведения, срок</b> | <b>Показатели</b>   | <b>Методы оценки</b>                                     | <b>Периодичность проведения, срок</b> |
|--|---|--|---------------------------------------|
| Предметные результаты  | Оценка общего уровня усвоения учащимися базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам  | Входной, рубежный, итоговый контроль, мониторинг, анализ | сентябрь, декабрь, апрель             |
| Метапредметные результаты  | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов | Диагностические работы<br>Итоговые комплексные работы    | Сентябрь-апрель<br>апрель, май        |
| Личностные результаты  | Уровень сформированности планируемых личностных результатов с перечисленными из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов      | Диагностика<br>Наблюдение<br>Портфолио                   | сентябрь, май<br>в течение года       |

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 24 респондента (100% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 100%.

Условия и оснащенность ОУ – 92%.

Психологический комфорт в ОУ-100%.

Деятельность администрации – 100%.

В рамках мониторинга **предметных умений** в 2023 году в 1-3,9 классах проводились традиционные контрольные работы. Контроль уровня достижений **предметных** результатов проводился в форме письменной контрольной работы по математике и контрольной работы по русскому языку (диктанта с грамматическим заданием). Обучающиеся 4-8-х классов писали **Всероссийскую проверочную работу** по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, физике, истории, обществознанию, географии, иностранному языку. Результаты внешней проверки, проводимой в рамках Рособрудзора, позволили определить собственный прогресс и сравнить свои достижения с другими школами района, региона, страны.

#### **Результаты написания Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах в 2023 году** **4 класс**

| Предмет        | Кол-во уч-ся | Кол-во писавших | Степень обученности % | Кач-во знаний % | Подтвердили оценку | Повысили | Понизили |
|----------------|--------------|-----------------|-----------------------|-----------------|--------------------|----------|----------|
| Русский язык   | 5            | 5               | 47                    | 40              | 5                  | 0        | 0        |
| Математика     | 5            | 5               | 53                    | 60              | 5                  | 0        | 0        |
| Окружающий мир | 5            | 5               | 53                    | 60              | 5                  | 0        | 0        |



**5 класс**

| Предмет      | Кол-во уч-ся | Кол-во писавших | Степень обученности % | Кач-во знаний % | Подтвердили оценку | Повысили | Понизили |
|--------------|--------------|-----------------|-----------------------|-----------------|--------------------|----------|----------|
| Русский язык | 1            | 1               | 64                    | 100             | 1                  | 0        | 0        |
| Математика   | 1            | 1               | 64                    | 100             | 1                  | 0        | 0        |
| Биология     | 1            | 1               | 64                    | 100             | 1                  | 0        | 0        |
| История      | 1            | 1               | 100                   | 100             | 1                  | 0        | 0        |

**6 класс**

| Предмет      | Кол-во уч-ся | Кол-во писавших | Степень обученности % | Кач-во знаний % | Подтвердили оценку | Повысили | Понизили |
|--------------|--------------|-----------------|-----------------------|-----------------|--------------------|----------|----------|
| Русский язык | 1            | 1               | 64                    | 100             | 1                  | 0        | 0        |
| Математика   | 1            | 1               | 64                    | 100             | 1                  | 0        | 0        |
| Биология     | 1            | 1               | 100                   | 100             | 1                  | 0        | 0        |
| История      | 1            | 1               | 100                   | 100             | 1                  | 0        | 0        |

**7 класс**

| Предмет        | Кол-во уч-ся | Кол-во писавших | Степень обученности % | Кач-во знаний % | Подтвердили или оценку | Повысили | Понизили |
|----------------|--------------|-----------------|-----------------------|-----------------|------------------------|----------|----------|
| Русский язык   | 5            | 5               | 54                    | 40              | 5                      | 0        | 0        |
| Математика     | 5            | 5               | 60                    | 60              | 5                      | 0        | 0        |
| Физика         | 2            | 2               | 68                    | 50              | 2                      | 0        | 0        |
| История        | 7 / 2        | 2               | 100                   | 100             | 2                      | 0        | 0        |
| Обществознание | 7 / 3        | 3               | 100                   | 67              | 3                      | 0        | 0        |
| Биология       | 3            | 2               | 64                    | 50              | 2                      | 0        | 0        |
| Немецкий язык  | 7 / 5        | 5               | 100                   | 40              | 5                      | 0        | 0        |

**8 класс**

| Предмет      | Кол-во уч-ся | Кол-во писавших | Степень обученность % | Кач-во знаний % | Подтвердили или оценку | Повысили | Понизили |
|--------------|--------------|-----------------|-----------------------|-----------------|------------------------|----------|----------|
| Русский язык | 3            | 3               | 67                    | 67              | 3                      | 0        | 0        |
| Математика   | 3            | 3               | 67                    | 67              | 3                      | 0        | 0        |
| История      | 3            | 3               | 100                   | 67              | 0                      | 0        | 0        |
| Физика       | 3            | 3               | 55                    | 67              | 3                      | 0        | 0        |

**VIII. Качество кадрового состава.**

Педагогическими кадрами и техническим персоналом образовательное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному 29.08.2023 года. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

| № п/п | Показатель <sup>1</sup>                            | Кол-во | %   |
|-------|--|--------|-----|
| 1.    | Укомплектованность штата педагогических работников | 13     | 100 |
| 2.    | Всего педагогических работников: из них            |        |     |
|       | на I ступени (начальное общее образование)         | 3      | 100 |
|       | на II ступени (основное общее образование)         | 10     | 100 |

|                                      |  |                                     |     |      |
|--------------------------------------|--|-------------------------------------|-----|------|
|                                      | внешние совместители   | -                                   | -   |      |
| 3.                                   | Вакансии (указать должности)   | -                                   | -   |      |
| 4.                                   | Образовательный ценз педагогических работников   | с высшим образованием               | 11  | 84,6 |
|                                      |  | с незаконченным высшим образованием | -   | -    |
|                                      |  | со средним специальным образованием | 1   | 7,7  |
|                                      |  | с общим средним образованием        | 1   | 7,7  |
|                                      |  | без педагогического образования     | 4   | 30,8 |
| 5.                                   | Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности |                                     | 100 |      |
| 6.                                   | Педагогические работники, имеющие ученую степень   | кандидата наук                      | -   | -    |
|                                      |  | доктора наук                        | -   | -    |
| 7.                                   | Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года               |                                     |     |      |
| 8.                                   | Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию   | всего                               | 13  | 100  |
|                                      |  | высшую                              | 5   | 38,5 |
|                                      |  | первую                              | 8   | 61,5 |
| 9.                                   | Состав педагогического коллектива  | учитель                             | 13  | 100  |
|                                      |  | социальный педагог                  | 0   |      |
|                                      |  | учитель-логопед                     | 0   |      |
|                                      |  | учитель-дефектолог                  | 0   |      |
|                                      |  | педагог-психолог                    | 0   |      |
|                                      |  | педагог дополнительного образования | 0   |      |
|                                      |  | музыкальный руководитель            | 0   |      |
|                                      |  | инструктор по физической культуре   | 0   |      |
| др. должности (указать наименование) | -  |                                     |     |      |
| 10.                                  | Состав педагогического коллектива по стажу работы  | 1-5 лет                             | 1   | 7,7  |
|                                      |  | 5-10 лет                            | 1   | 7,7  |
|                                      |  | 10-20 лет                           | 3   | 23   |
|                                      |  | 20-30 лет                           | 5   | 38,5 |
|                                      |  | 30-40 лет                           | 2   | 15,4 |
|                                      |  | Более 40 лет                        | 1   | 7,7  |
| 11.                                  | Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»   | 0                                   | 0   |      |
| 12.                                  | Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания   | 3                                   | 23  |      |

#### **IX. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.**

##### Характеристика информационно-технического оснащения и условий

| Показатели  | Показатели ОУ |
|---|---------------|
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)           | 44            |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе    | 14            |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра     | Да            |
| Наличие медиатеки   | Нет           |
| Возможность пользования сетью Интернет обучающимися       | Да            |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 9             |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении              | 3             |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами         | Да            |
| Наличие сайта   | Да            |

|  |    |
|--|----|
| Наличие электронных журналов и дневников | Да |
|--|----|

**Наличие условий организации образовательного процесса**

| Перечень учебных и иных помещений                    | Кол-во |
|--|--------|
| Кабинет начальных классов                            | 4      |
| Кабинет математики                                   | 2      |
| Компьютерный класс                                   | 2      |
| Кабинет физики                                       | 1      |
| Кабинет химии  | 1      |
| Лаборантские   | 5      |
| Кабинет биологии и географии                         | 2      |
| Кабинет русского языка и литературы                  | 2      |
| Кабинет истории                                      | 2      |
| Мастерская   | 2      |
| Кабинет иностранного языка                           | 2      |
| Спортивный зал                                       | 1      |
| Спортивная комната                                   | 1      |
| Библиотека   | 2      |
| Музей  | 2      |
| Столовая   | 2      |
| Методический кабинет                                 | 1      |
| Наличие условий для обеспечения обучающихся питанием | Да     |
| Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием | -      |

Проблема: учебные кабинеты оснащены ноутбуками, но не в каждом учебном кабинете имеется возможность выхода в сеть интернет. Эта проблема требует решения.

**Х. Статистическая часть**

**Показатели деятельности  
МБОУ «Алферовская ООШ» в 2023 году**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения     |
|-------|--|-----------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                       |
| 1.1   | Общая численность обучающихся  | 34 человека           |
| 1.2   | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования   | 18 человек            |
| 1.3   | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования  | 16 человек            |
| 1.4   | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования   | 0 человек             |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | 16 человек/<br>44,4 % |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 3,5 баллов            |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 3,17 баллов           |

|        |   |                  |
|--------|---|------------------|
| 1.8    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | балл             |
| 1.9    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | балл             |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек        |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек        |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%        |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/%        |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/0%     |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/%        |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/ 0%    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/%        |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся   | 34 человек/100 % |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:   | 15 человек / 44% |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 6 человек/18%    |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 0 человек/ 0%    |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 0 человек/0%     |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся   | 0 человек/0%     |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся   | 0 человек/ 0%    |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся   | 0 человек/0%     |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся  | 0 человек/0%     |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 13 человек       |

|        |  |                               |
|--------|--|-------------------------------|
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 11 человек/<br>85%            |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 9 человек/ 69%                |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 1 человек/<br>7,7%            |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 1 человек/<br>7,7%            |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 13 человек<br>/100%           |
| 1.29.1 | Высшая   | 5 человек/<br>38,5%           |
| 1.29.2 | Первая   | 8 человек/<br>69,2%           |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/%                     |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 1 человек/7,7%                |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 3 человека/<br>23%            |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0 человек/<br>0%              |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 4 человека/<br>31%            |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/<br>100%           |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 13 человек/<br>100%           |
| 2.     | Инфраструктура   |                               |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося  | 0,4 единицы<br>на 34 человека |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося   | 13 единиц                     |

|       |  |                   |
|-------|--|-------------------|
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да                |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да                |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет               |
| 2.4.2 | С медиатекой   | нет               |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет               |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет               |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет               |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся | 9 человек/<br>27% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося   | 33 кв. м          |

### Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность МБОУ «Алферовская ООШ» строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, Уставом школы, локальными актами.
2. МБОУ «Алферовская ООШ» функционирует стабильно, реализуется Программа развития на 2021-2026 годы.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. МБОУ «Алферовская ООШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, хотя возникают проблемы с выходом в сеть Интернет в некоторых кабинетах.
6. В управлении МБОУ «Алферовская ООШ» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
7. В МБОУ «Алферовская ООШ» созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МБОУ «Алферовская ООШ» через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное мнение по отношению к школе.

Директор



/В.В.Ставер/