

Цели:

1. Пропаганда правил дорожного движения среди родителей и их детей.
2. Привлечение авторитета родителей к прочному и сознательному усвоению детьми навыков безопасного поведения на улице.
3. Воспитание у детей высокой общей культуры и безопасного поведения на улице.
4. Развитие творческих способностей детей.

Форма проведения: совместное родительское собрание с учащимися 6 класса.

Подготовительная работа:

1. На уроке русского языка написать сочинение «Моя деревня». (Воспитание чувства любви и заботы о месте, в котором дети проживают.)
2. Разучить стихи для викторины с родителями.
3. Приготовить листы для составления памятки безопасного поведения.

1. Выступление классного руководителя.

Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня у нас необычное родительское собрание, которое поможет провести мне вы и ваши дети.

«Взрослые и их дети на дороге» – тема нашего собрания. Сегодня мы поговорим о правилах дорожного движения, о правилах поведения детей на дороге, о причинах детской смертности на дорогах. После этого проведём конкурс-викторину между родителями и детьми.

Уважаемые родители! Вы всегда заняты своими делами и заботами, всегда испытываете нехватку времени. И всё-таки, несмотря на свои заботы, не забывайте о тех, кто нуждается в вашей помощи, совете.

Ежегодно на дорогах погибают и травмируются сотни детей.

Вдумайтесь в эти страшные цифры. Вдумайтесь в смысл горьких слов: «Ребёнок погиб под колёсами автомобиля», «Ребёнок остался инвалидом в результате полученного увечья в дорожном происшествии».

Бывает, что беда на дороге происходит из-за бесконтрольности родителей и их беспечности. В том, что дети становятся инвалидами, лишаются счастливого детства, повинны в большинстве случаев взрослые.

Но чаще всего юные пешеходы попадают в беду по собственной неосторожности:

- переходят проезжую часть на красный сигнал светофора;
- допускают игры и катание на велосипеде по дорогам с оживлённым транспортным движением;
- неправильно обходят стоящий транспорт;
- играют на проезжей части дороги;
- переходят дорогу в неустановленном месте и перед близко стоящим транспортом.

Вы, конечно же, можете сказать: «Мы живём не в городе и даже не в районном центре. В нашей маленькой деревне нет большого движения, поэтому ничего страшного не может произойти с нашими детьми». Но ведь ваши дети не вечно будут жить в родной деревне. Им надо дальше учиться, работать.

Может быть, кто-то из них свяжет свою жизнь с городом. И вот тогда им понадобятся те знания и умения, которые преподали им в школе, и личный пример вашего поведения на дороге.

За неделю до проведения этого родительского собрания я попросила детей написать сочинение «Моя деревня». По работам детей видно, как они любят свою деревню, видят её красоту, хотят, чтобы она и дальше процветала, чтобы в деревне было больше улиц и хороших дорог, покрытых асфальтом. Мальчики, конечно же, хотят, чтобы было много красивых машин. Но хорошие дороги, красивые и дорогие машины – это обязательно большая скорость и лихачество. И это всё требует от детей ещё больше внимательности и осторожности на дороге, знаний правил дорожного движения. А готовы ли они к этому?

В целях безопасности наших детей на дороге, мы должны приучать их к уважению правил дорожного движения, воспитывать в них чувства осторожности и осмотрительности. И, конечно же, мы сами должны знать и выполнять правила движения и быть для детей примером дисциплинированности на дороге.

А сейчас перейдём ко второй части нашего мероприятия и предоставим слово детям.

В класс входят учащиеся.

1 ученик:

Асфальтом улицы мостятся,
Автомобили быстро мчатся.

Бурлит движеньем мостовая,
Бегут авто, спешат трамваи.
Все будьте правилам верны –
Держитесь правой стороны.

2 ученик:

Должен помнить пешеход:
Перекрёсток – переход.

Есть сигналы светофора –
Подчиняйся им без спора.

Жёлтый свет – предупрежденье,
Жди сигнала без движенья!

3 ученик:

Зелёный свет открыл дорогу,
Переходить ребята могут.

Иди вперёд! Порядок знаешь –
На мостовой не пострадаешь.

Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь закрыт!

Для того чтобы провести наш конкурс, вы должны разделиться на две команды. Так как тема нашего мероприятия «Взрослые и дети на дороге», то первая команда будет называться «Взрослые», а вторая – «Дети».

Первый конкурс называется «Допиши словечко».

«Взрослые»

1. Предупреждает этот знак,
Что у дороги здесь зигзаг
И впереди машину ждёт
Крутой...
(опасный поворот)

2. Почему машины встали?
Почему проход закрыт?
Всю дорогу раскопали,
Даже тротуар разрыт.

«Дети»

1. Чтоб тебя я повёз,
Мне не нужен овёс.

Напои меня бензином,
На копыта дай резину.
Подниму я всюду пыль,
Гобежит...

(автомобиль)

2. На рояль я не похож,
Но педаль имею тоже.
Кто не трус и не трусиха,
Прокачу того я лихо.

Добавляет всем хлопоты знак...

(дорожные работы)

3. Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти,

Там иди, где весь народ,

Где есть надпись...

(переход)

У меня мотора нет.

Я зовусь...

(велосипед)

3. Кто далеко живёт,

Тот пешком не пойдёт.

Наш приятель тут как тут,

Всех домчит в пять минут.

Эй, садись! Не зевай!

Отправляется ...

(трамвай)

Второй конкурс-викторина называется «На дороге».

За одну минуту вы должны дать как можно больше правильных ответов на вопросы.

Вопросы команде «Взрослые»:

1. По рельсам бежит – на поворотах дреб езжит. (Трамвай)
2. Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров. (Автобус)
3. Автомобиль, которому не страшны самые плохие дороги. (Вездеход)
4. Дорога для трамвая. (Рельсы)
5. Громкий звуковой сигнал специальной машины. (Сирена)
6. Место для посадки и высадки пассажиров общественного транспорта. (Остановка)
7. Прочная широкая лямка, обеспечивающая безопасность водителя и пассажиров в легковом автомобиле. (Ремень безопасности)
8. Подземный вид общественного транспорта. (Метро)
9. Кто продаёт билеты в общественном транспорте? (Кондуктор)
10. Безбилетный пассажир. («Заяц»)

Вопросы команде «Дети»:

1. Дом для автомобиля. (Гараж)
2. Человек, управляющий автомобилем. (Водитель)
3. «Ноги» автомобиля. (Колёса)
4. «Глаза» автомобиля. (Фары)
5. Водитель самолёта. (Лётчик)
6. Устройство для остановки автомобиля. (Тормоз)

Бурлит движеньем мостовая,
Бегут авто, спешат трамваи.
Все будьте правилам верны –
Держитесь правой стороны.

2 ученик:

Должен помнить пешеход:
Перекрёсток – переход.

Есть сигналы светофора –
Подчиняйся им без спора.

Жёлтый свет – предупрежденье,
Жди сигнала без движенья!

3 ученик:

Зелёный свет открыл дорогу,
Переходить ребята могут.

Иди вперёд! Порядок знаешь –
На мостовой не пострадаешь.

Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь закрыт!

Для того чтобы провести наш конкурс, вы должны разделиться на две команды. Так как тема нашего мероприятия «Взрослые и дети на дороге», то первая команда будет называться «Взрослые», а вторая – «Дети».

Первый конкурс называется «Допиши словечко».

«Взрослые»

1. Предупреждает этот знак,
Что у дороги здесь зигзаг
И впереди машину ждёт
Крутой...
(опасный поворот)

2. Почему машины встали?
Почему проход закрыт?
Всю дорогу раскопали,
Даже тротуар разрыт.

«Дети»

1. Чтоб тебя я повёз,
Мне не нужен овёс.
Напои меня бензином,
На копыта дай резину.
Подниму я всюду пыль,
Гобежит...
(автомобиль)
2. На рояль я не похож,
Но педаль имею тоже.
Кто не трус и не трусиха,
Прокачу того я лихо.

7. Человек, идущий по тротуару. (Пешеход)
8. Водитель велосипеда. (Велосипедист)
9. Самодвижущееся четырёхколёсное транспортное средство.
(Автомобиль)
10. Полоса земли, предназначенная для передвижения транспорта и пешеходов. (Дорога)

Третий конкурс у нас только для родителей. Сейчас не только папы, но и мамы водят машину. А знают ли они дорожные знаки? Сейчас мы это выясним. Дети прочитают вам стихотворения о дорожных знаках, а вы должны узнать их и показать нам. Знаки лежат на столе.

- | | |
|--|---|
| <p>1. Нарисован человек,
Землю роет человек.
Почему проезда нет?
Может быть, здесь ищут клад?
И старинные монеты
В сундуке большом лежат?
Их, наверно, встарь
Спрятал очень жадный царь.</p> | <p>2. Шоссе шуршало шинами,
Бегущими машинами.
Но возле школы сбавьте газ –
Здесь знак, водители, для вас.
Особый знак здесь, дети.
За вас мы все в ответе.
И вы при этом знаке тоже,
Ребята, будьте осторожны!</p> |
| <p>3. Вот большой зелёный сквер,
А напротив буква «Р».
Непростая буква «Р».
И в квадрате буква «Р».
Неужели возле сквера
«Р» нельзя произносить?
Почему же в летний зной
Знак не сняли с мостовой?</p> | <p>4. Вот так знак, глазам не верю:
Для чего здесь батарея?
Помогает ли движенью
Паровое отопление?
Может быть, зимою влажной
Здесь шофёрам греться нужно?</p> |

Ответы: 1) «Дорожные работы», 2) «Дети», 3) «Место стоянки», 4) «Железнодорожный переезд со шлагбаумом».

Подведение итогов. Молодцы! Мы убедились, что наши дети не отстают от своих пап и мам, стараются отвечать на вопросы быстро и правильно. Большое спасибо, уважаемые родители! Вы на личном примере показали детям, что изучение правил дорожного движения и правил поведения на улице – необходимая вещь в жизни каждого человека.

А теперь давайте все вместе составим памятку безопасного поведения для учащихся. (Совместное составление памятки, которая затем вклеивается в дневник учащихся. См. приложение.)

Приложение.

Памятка для учащихся.

Учащиеся, будьте дисциплинированными на улице:

1. Ходите только по тротуару!

2. Переходите улицу в местах, где имеются линии или указатели перехода, а где их нет – на перекрестках по линии тротуаров!

3. Переходя улицу, посмотрите налево, а дойдя до середины – направо!

4. Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом!

5. Не езьте на подножках и выступах транспорта!

6. Не устраивайте игры и не катайтесь на коньках, лыжах и санках на проезжей части!

7. Езда на велосипеде по улицам и дорогам разрешается детям не моложе 14 лет!